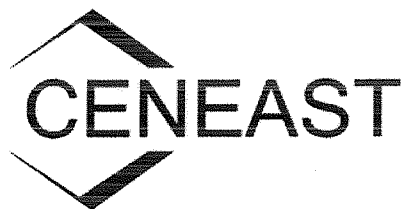




Tempus



Рецензия Название курса: «Умный дом»

Пожалуйста оцените курс с точки зрения каждой из этих категорий (при необходимости, добавляя какие-либо дополнительные комментарии):

	Критерий	Очень хорошо	Хорошо	Средне	Плохо	Очень плохо
1. Введение & детали модуля	1.1 Ознакомление студентов с целью и структурой модуля	+				
	1.2 Необходимые знания дисциплины и/или любые четко заявленные требуемые компетенции		+			
	1.3 Содержимое модуля в соответствии с потребностями рынка труда	+				
	Комментарии (примеры)	<p>1.1 Структура и содержание модуля представлены четко. 1.2 Требуемые компетенции достаточно четко сформулированы. 1.3 Содержание модуля соответствует потребностям рынка труда. Идея умной застроенной среды предполагает создание городов, обладающих высоким потенциалом устойчивого развития и комфортностью проживания. Специалисты в этой области очень актуальны на рынке труда.</p>				
2. Цели и результаты обучения	2.1 Цели модуля описывают результаты, которые являются измеримыми	+				
	2.2 Цели и результаты обучения четко написаны с точки зрения студентов		+			
	2.3 Результаты обучения надлежащим образом предназначены для уровня курса	+				
	2.4 Цели и результаты обучения в соответствии требованиям рынка труда	+				



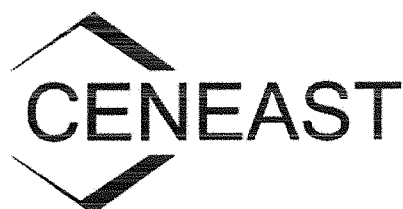
Tempus



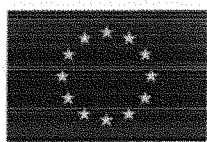
	Комментарии (примеры)	<p>2.1 Результаты обучения соизмеримы и соответствуют целям модуля.</p> <p>2.2 Цели и результаты обучения, а также компетенции, которые приобретает студент после успешного завершения курса изложены достаточно четко.</p> <p>2.3 Результаты обучения предназначены для уровня курса – бакалавр.</p> <p>2.4 Цели и результаты обучения хорошо согласуются с требованиями рынка труда.</p>				
3. План обучения & структура модуля	3.1 Модуль хорошо структурирован и сбалансирован	+				
	3.2 Темы модуля отвечают требованиям рынка труда	+				
	3.3 Учебный план является адекватным, хорошо планируются лекции		+			
	3.4 Структура модуля соответствует целям и результатам обучения	+				
	Комментарии (примеры)	<p>3.1 Модуль структурирован и сбалансирован: предоставляет всю необходимую информацию и средства обучения для успешного освоения материала, приобретения теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>3.2 Темы модуля отвечают требованиям рынка труда.</p> <p>3.3 Учебный план является достаточным; в целом хорошо запланированы лекции и практические занятия, указаны цели и задачи курсовой работы.</p> <p>3.4 Структура модуля согласуется с целями и результатами обучения.</p>				
4. Методы обучения.	4.1 Методы обучения четко объясняются		+			
	4.2 Методы обучения способствуют достижению заявленных результатов		+			
	4.3 Методы обучения поддерживают активность, индивидуальность обучения	+				



Tempus



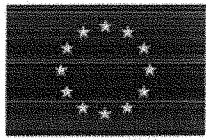
	Комментарии (примеры)	<p>4.1 Методы обучения четко разъяснены и подходят для дистанционного обучения.</p> <p>4.2 Методы обучения способствуют достижению заявленных результатов.</p> <p>4.3 Выбранные учебные методы поддерживают процесс активного, индивидуального обучения, при этом имеется возможность получить консультацию преподавателя, использовать электронные средства обучения и др.</p>				
5. Процедуры оценки	5.1 Типы оценки поставленных учебных целей согласуются с курсом мероприятий и ресурсов	+				
	5.2 Критерии оценки	+				
	5.3 Конкретные и описательные критерии предназначены для оценки работы студентов и привязаны к курсу		+			
	5.4 Инструменты оценки виртуализируются и разнообразны		+			
	5.5 Студенты имеют несколько возможностей для измерения их собственного прогресса обучения		+			
	5.6 Оценки в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных организаций	+				
	Комментарии (примеры)	<p>5.1 Выбранные типы оценки измерения поставленных учебных целей согласуются с мероприятиями курса и ресурсами. Основные виды оценки - экзамен и курсовая работа.</p> <p>5.2 Понятная классификация средств оценки. Представлены графики оценки и сроки представления, наказания за позднее представление.</p> <p>5.3 Предоставлены четкие критерии оценки.</p> <p>5.4 Инструменты выбранной оценки в целом виртуализированы, разнообразны и соответствуют содержанию.</p> <p>5.5 Предусмотрены различные средства для самопроверки и оценки результатов обучения: вопросы для самопроверки, тесты.</p> <p>5.6 Оценка соответствует требованиям высшей школы.</p>				



Tempus



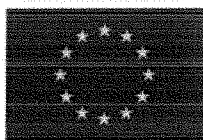
6. Оценки обратной связи	6.1 Отзывы о назначениях сказаны ясно	+				
	6.2 Обратная связь предоставляется таким образом, чтобы поощрять обучение студентов		+			
	6.3 Обратная связь предоставляется на всех начисленных работах	+				
	6.4. Обратная связь доступна для всех студентов по запросу		+			
	6.5 Обратная связь является актуальной, информативной и подходит для целей	+				
	6.6 Обратная связь является своевременной и предполагает разумные сроки	+				
	6.7 Обратная связь подходит к характеру и задачам оценки	+				
	Комментарии (примеры)	6.1 Отзывы даются очень четко. Учитывается исполнение графика представления курсовой работы. 6.2 Обратная связь предоставляется таким образом, чтобы поощрять студентов. В случае неправильных ответов учащиеся направляются к учебным материалам для того, чтобы улучшить свои знания. Рецензии курсовых работ даются с комментариями и рекомендациями учителя для будущего обучения. 6.3 Обратная связь предоставляется для всех работ: курсовой, экзамен. Могут быть также предусмотрены упражнения для студентов во время курса. 6.4 Обратная связь предоставляется для всех студентов по запросу. 6.5 Обратная связь информативная и отвечает целям и задачам обучения. 6.6 Обратная связь является своевременной и предоставляется в разумные сроки. Отзыв на курсовую дается в течение 5 рабочих дней с даты представления работы. Оценка экзамена – в течение 5 дней после				



Tempus



		после завершения периода обследования. 6.7 Обратная связь является целесообразным характером оценки задач: тестовые вопросы и курсовая работа.				
7. Сотрудники и источники помощи	7.1 Обязанности сотрудников явно объявляются	+				
	7.2 Техническая поддержка доступна для студентов		+			
	7.3 Академическая поддержка доступна для студентов		+			
	7.4 Инструкции по курсу сформулированы или объяснение какие службы поддержки студентов могут помочь студентам преуспеть и как студенты могут обращаться к службам дается			+		
	Комментарии (примеры)	7.1 Обязанности сотрудников (модуля преподаватели, руководители программ и персонал) явно объявлены. 7.2 В справочнике модуля указывается как и какую техническую поддержку могут получить студенты. 7.3 Академическая поддержка услуг доступны для студентов. Основные обязанности академического персонала предусмотрены, Контактная информация указана. 7.4 Нет инструкции как службы поддержки студентов могут помочь студентам преуспеть и как студенты могут обращаться к службам, есть только основные обязанности персонала. Этот вопрос следует улучшить.				
8. Учебные материалы	8.1 Учебные материалы способствуют достижению заявленных целей и результатов обучения	+				
	8.2 Связь между материалами и как материалы будут использоваться для изучения деятельности четко объясняются		+			



Tempus



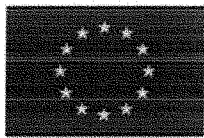
	8.3 Все ресурсы и материалы, используемые в курсе	+				
	8.4 Материалы находятся в актуальном состоянии (обновляются)		+			
	8.5 Материалы представлены с различных точек зрения на содержание курса	+				
	8.6 Четкое различие между обязательные и дополнительные материалы			+		
	8.7 Материалы поддерживаются практическими задачами		+			
	8.8 Материалы реагируют на потребности рынка труда	+				
	Комментарии (примеры)	<p>8.1 Применяются различные учебные материалы, что способствует достижению заявленных целей и результатов обучения.</p> <p>8.2 Связь между материалами достаточно четкая. Ясно как материалы будут использованы в обучении.</p> <p>8.3 Все ресурсы и материалы, используемые в курсе должным образом цитируются, дан список ссылок.</p> <p>8.4 Фундаментальная составляющая модуля является классической, прикладная составляющая актуальна, соответствует современному уровню в данной области и имеет возможность к обновлению.</p> <p>8.5 Материалы представлены с различных точек зрения. Кроме того, другие точки зрения и результаты студенты могут получить при самостоятельном изучении курса и использовании электронной библиотеки.</p> <p>8.6 Справочник содержит только один список рекомендуемой литературы. Нет различия между основными и дополнительными материалами.</p> <p>8.7 По ряду тем предусмотрены практические занятия – семинар, коллоквиум, типовые расчеты и упражнения.</p> <p>8.8 Материалы в целом отражают потребности рынка труда.</p>				



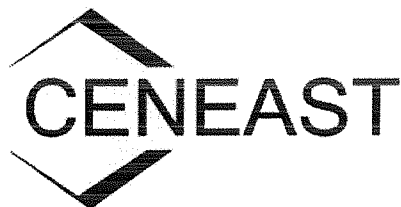
Tempus



9. Качество компьютерной обучающей системы	9.1. Компьютерная система обучения способствует достижению заявленных целей и результатов обучения	+				
	9.2. Материалы, загруженные в компьютер системы обучения в курсе, обновляются	+				
	9.3. Калькуляторы, видео с открытым исходным кодом программного обеспечения практически используются		+			
	9.4. Компьютерные системы обучения легко управляемы	+				
	9.5. Компьютерные системы обучения имеют хороший интерфейс	+				
	9.6. Компьютерные системы обучения являются инструментом инновационного обучения	+				
	9.7. Системы дают различные точки зрения на содержание курса	+				
	Комментарии (примеры)	<p>Компьютерная система обучения доступна онлайн_ http://iti.vgtu.lt/tempus/tempus.aspx.</p> <p>9.1. Компьютерная система обучения способствует достижению заявленных целей и результатов обучения, особенно в достижении практических компетенций. Дополнительные вопросы и задания помогают лучше усваивать материальное содержание. Материалы, видео, калькуляторы с открытым исходным кодом программного обеспечения помогут в решении практических задач.</p> <p>9.2 Материалы, загруженные в компьютер, предоставляются для студенческих работ.</p> <p>9.3 Калькуляторы, видео с открытым исходным кодом программного обеспечения практически используются по назначению: для подготовки к экзамену, для практических занятий, а также курсовой работы.</p>				



Tempus



		<p>9.4 Компьютерные системы обучения легко управляемы – это дружелюбные, инструкции пользователя подробно даются. Это также очень полезно, что вся информация в одном месте и легко найти.</p> <p>9.5 Компьютерные системы обучения имеет хороший интерфейс, материалы структурированы и содержательны.</p> <p>9.6 Компьютерные системы обучения являются инструментом инновационного обучения и поддержки инновационного процесса обучения.</p> <p>9.7 Компьютерные системы обучения поддерживают учебные материалы с видео, калькуляторы с открытым исходным кодом программного обеспечения, подготовленными специалистами из разных стран.</p>
--	--	---

Перечислите, пожалуйста, 3 аспекта курса, которые демонстрируют хорошую практику и почему:

- 1) Больше объяснений о необходимых знаниях о дисциплине и/или о требуемых компетенциях должны предоставляться. Это помогло бы четко указать студенческую аудиторию для данного курса. Мы рекомендуем вам предоставить эту информацию в введение и в детали модуля.
- 2) Недостатки дистанционного обучения компенсируются хорошей обратной связью, использованием различных средств обучения, электронных и интернет-ресурсов.
- 3) В курсе используются инновационные компьютерные средства. Выбранные учебные методы поддерживают активный процесс индивидуального обучения, студенты направляются на дополнительные ресурсы, доступные онлайн и имеют возможность использования систем поддержки принятия решений.

Пожалуйста, перечислите 3 аспекта курса, где можно добиться улучшений и почему:

- 1) Больше внимания уделять вопросам - где и как конечные результаты могут быть использованы в практической деятельности.
- 2) Инструкции по курсу должны формулировать и давать ссылки на объяснение как учреждения и службы поддержки студентов могут помочь студентам преуспеть и как студенты могут обращаться к службам поддержки.
- 3) Должны быть добавлены дополнительные инструкции по учебным материалам, чтобы помочь студентам найти правильный источник для каждой темы. Список литературы должен быть разделен на основную и дополнительную часть.



Tempus



Укажите любые другие комментарии о курсе:

Общая оценка курса является положительным, рекомендуются только незначительные исправления.